

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом колледжа  
Протокол от «27» февраля 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
Приказ № 82-ОД  
от «28» февраля 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБПОУ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Ставрополь, 2023г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Инновационная деятельность (далее – ИД) – это специально созданная научно-методическая и образовательная инфраструктура государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (далее – ГБПОУ СРМК), (группа подразделений учреждения, педагогические работники, управленческая подсистема и др.), организующая и реализующая инновационную деятельность по одному или нескольким перспективным направлениям развития профессионального образования, имеющим существенное значение для обеспечения основных направлений развития колледжа, его научно-методической и образовательной деятельности в контексте реализации государственной политики Российской Федерации в сфере инновационного образования, Концепции и Программы развития колледжа. ИД является также основным средством и организационной формой реализации единой методической темы колледжа.

1.2. Основной целью ИД является: обеспечение научно-методических, организационных и мотивационных условий внедрения в образовательный процесс колледжа совокупности наиболее эффективных педагогических технологий, способствующих успешной реализации ФГОС СПО и повышению качества формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.3. В ходе инновационной деятельности проводится отработка механизмов обновления содержания и форм образовательного процесса в целях обеспечения устойчивого развития практики профессионального образования.

1.4. Участниками инновационной деятельности являются руководящие и педагогические работники колледжа, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели.

## **2. ЦЕЛИ И НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Инновационная деятельность в ГБПОУ СРМК осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития колледжа с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, основных направлений развития образования в Ставропольском крае, требований предприятий - социальных партнеров колледжа.

2.2. Инновационная деятельность в ГБПОУ СРМК ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности колледжа.

2.3. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

➤ Инновационный менеджмент в образовании (программы развития, инновационные структуры управления, современные системы оценки качества образования).

➤ Профессионально-личностное развитие педагогических кадров (самоактуализация в профессии (специальности), самореализация в творчестве, здоровье).

➤ Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса (психолого-педагогическая помощь и поддержка, здоровьесберегающие технологии, здоровая среда и питание, формирование здорового образа жизни).

➤ Инновационные образовательные технологии: опыт разработки и использования.

➤ Профессиональное самоопределение и самореализация обучающихся (профессиональная ориентация, профессиональный выбор).

➤ Инновации в воспитании различных типов.

➤ Одарённый студент (система развития педагогического мастерства; система выявления, сопровождения и развития одарённых детей).

➤ Инновационная деятельность по актуальным проблемам образования, направленная на совершенствование учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения образования и воспитания в техникуме.

2.4. Педагогические работники колледжа могут осуществлять инновационные проекты по одному или нескольким направлениям, как по тематике, предложенной администрацией колледжа, так и по самостоятельно избранным темам.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Общее руководство инновационной деятельностью осуществляет руководитель инновационной деятельности - директор колледжа.

3.2. Руководитель инновационной деятельности составляет и утверждает план ее работы на текущий год, распределяет обязанности членов творческого коллектива (команды).

3.3. Руководитель инновационной деятельности совместно с научным руководителем составляет программу инновационной деятельности, прогнозирует ее результаты, предусматривает возможные риски и пути их нейтрализации, продумывает возможности презентации полученных результатов и пути распространения положительного опыта.

3.4. Промежуточные и итоговые результаты инновационной деятельности выносятся на обсуждение научно-методического совета не реже 1 раза в полугодие.

3.5. Решение о продлении или завершении ИД принимается директором колледжа по представлению научно - методического совета.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Результатами инновационной деятельности в колледже являются изменения в педагогической системе колледжа, а также полученное научное знание, отраженное в различных образцах научно-методической продукции, к

которым относятся концепция, модель, положение, структура и механизмы управления, образовательные программы, учебные программы, учебники, пособия, методические рекомендации для педагогов и обучающихся и т.д.

4.2. Результаты инновационной деятельности оформляются в виде публикаций в печатном или электронном вариантах, интернет материалов и др., обеспечивающих презентацию опыта.

4.3. Опыт инновационной деятельности распространяется в форме творческих отчетов, семинаров, презентаций промежуточных и итоговых результатов.